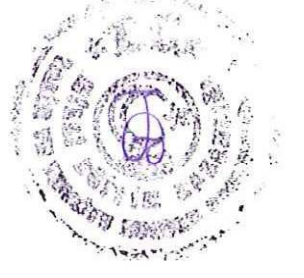


2.SINIF 3.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duyduğu basit sözcükleri uygun telaffuzla sestendirir.2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder.3. Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder.4. Dinlediği somut, basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. <p>SAYILAR</p> <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Basit bir şekilde sayıları tanıtır.2. Sayılarla ilgili resim ve görselleri basit sözcük ve ifadelerle tanıtır.3. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar.	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin Arapçanın seslerini (واحدة، خمسة، أربعة، ثلاثة، اثنان، واحد) vb. kelimeler içerisinde duyup tekrar etmeleri sağlanacaktır.3. Öğrencilerin Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri sağlanacaktır. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin (واحدة، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة) arasındaki sayıları arı ve arı ayrı kullanabilmesi sağlanacaktır. <p>! Derslerde konuyla ilgili اثنان، ثلاثة، اثنان، كتاب واحد، كتاب واحد vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Öğrencilerin sayıları resim, görsel ve nesnelere tanıtılmaları beklenir. <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p>



2.SINIF 4.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
SEBZELER VE MEYVELER	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duyduğu basit sözcükleri uygun telaffuzla seslendirir.2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder.3. Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder.4. Dinlediği somut, basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur.5. Meyveler ve sebzeler ile ilgili tanıdığı sözcükleri yavaş ve net konuşulduğunda anlayabilir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Basit bir şekilde meyveler ve sebzeleri tanıtır.2. Meyve ve sebzelerle ilgili resim ve görselleri basit sözcük ve ifadelerle tanıtır.3. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar.	<p>DİNLEME</p> <p>2. Öğrencilerin Arapçanın seslerini , طماطم , جزر , برتقال , كرز , (موز , تفاح , برتقال , جزر , طماطم , ليمون , خيار , بصل) kelime içerisinde duyup tekrar etmeleri sağlanacaktır.</p> <p>2. Öğrencilerin Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri sağlanacaktır.</p> <p>KONUŞMA</p> <p>1.(موز , تفاح , برتقال , جزر , طماطم , ليمون , خيار , بصل) vb. meyve ve sebzelere yer verilecektir.</p> <p>! Derslerde konuyla ilgili هذا تفاح vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p>



2.SINIF 5.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duyduğu basit sözcükleri uygun telaffuzla seslendirir.2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder.3. Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder.4. Dinlediği somut, basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur.5. Renkler ile ilgili tanıdığı sözcükleri yavaş ve net konuşulduğunda anlar. <p>RENKLER</p> <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Basit bir şekilde renkleri tanıtır.2. Renklerle ilgili resim ve görselleri basit sözcük ve ifadelerle tanıtır.3. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar.	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin Arapçanın seslerini (أبيض، أسود، أحمر، أصفر، أزرق، أخضر) vb. kelimeler içerisinde duyup tekrar etmeleri sağlanacaktır.2. Öğrencilerin Arapçanın seslerini sözcük içerisinde duyup tekrar etmeleri sağlanacaktır. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1.(أخضر، أزرق، أحمر، أصفر، أسود، أبيض) siyah, beyaz, kırmızı, mavi ve yeşil renkleri eril biçimleriyle kullanılacaktır. <p>! Derslerde konuyla ilgili أخمر، تفاح، موز، أصفر vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p>



2.SINIF 6.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duyduğu basit sözcükleri uygun telaffuzla seslendirir.2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder.3. Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder.4. Dinlediği somut, basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur.5. Hayvanlar ile ilgili tanıdığı sözcükleri yavaş ve net konuşulduğunda anlar.	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin Arapçanın seslerini ، حمار ، فأر ، جمل ، فيل ، بيغاء ، كلب ، قطه، (قطه، كلب، بيغاء، فيل، فأر، حمار، جمل، فيل، جمل، فأر، حمار، بقره، ديك، دجاجة) (قطه، كلب، بيغاء، فيل، جمل، فأر، حمار، بقره، ديك، دجاجة) vb. kelime içerisinde duyup tekrar etmeleri sağlanacaktır. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. (قطه، كلب، بيغاء، فيل، جمل، فأر، حمار، بقره، ديك، دجاجة) vb. kelimeler kullanılacaktır. <p>! Derslerde konuyla ilgili فِطْرَةَ كَلْبٍ، هَذِهِ فِطْرَةَ كَلْبٍ vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p>
HAYVANLAR	<p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Basit bir şekilde hayvanları tanıtır.2. Hayvanlarla ilgili resim ve görselleri açıklar.3. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar.	



2.SINIF 7.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duyduğu basit sözcükleri uygun telaffuzla seslendirir.2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder.3. Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder.4. Dinlediği somut, basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur.5. Renkler ile ilgili tanıdığı sözcükleri yavaş ve net konuşulduğunda anlar. <p>MEVSİMLER</p> <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Basit bir şekilde renkleri tanıtır.2. Mevsimlerle ilgili resim ve görselleri açıklar.3. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar.	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin Arapçanın seslerini (شَاء ، خريف ، صيف ، ربيع) vb. kelime içerisinde duyup tekrar etmeleri sağlanacaktır.2. Öğrencilerin Arapça sözcükleri cümle içerisinde duyup tekrar etmeleri sağlanacaktır. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. (ربيع ، صيف ، خريف ، شَاء) kelimeleri kullanılacaktır. <p>! Derslerde konuyla ilgili الشَاء ، الخريف مُعتدل ، الربيع مُمطر ، الصيف حار ، الربيع مُعتدل ، الشَاء الربيعة konuyla ilgili بارد vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p>



2.SINIF 8.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duyduğu basit sözcükleri uygun telaffuzla seslendirir. 2. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder. 3. Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. 4. Dinlediği somut, basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. 5. Vücut ile ilgili tanıdığı sözcükleri yavaş ve net konuştuğunda anlar. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Basit bir şekilde vücudunu tanıtır. 2. Vücutla ilgili resim ve görselleri basit sözcük ve ifadelerle tanıtır. 3. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar. 	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin Arapçanın seslerini (سین، أنف، أذن، وجه، يد، قدم، عين، رأس) vb. kelime içerisinde duyup tekrar etmeleri sağlanacaktır. 2. Öğrencilerin Arapça sözcükleri cümle içerisinde duyup tekrar etmeleri sağlanacaktır. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenciler (سین، أنف، أذن، وجه، يد، قدم، عين، رأس) kelimeleriyle vücudunu tanıtır. ! Derslerde konuyla ilgili هَذِهِ عَيْنُ رَأْسٍ، هَذِهِ عَيْنُ رَأْسٍ vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir. ! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.
VÜCUT ORGANLARI		



3.SINIF 1.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla sestendirir. 2. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. 4. Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. 5. Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. <p>SELAMLAŞMA ve TANIŞMA</p>	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde seslendirmeleri sağlanacaktır. 2. Öğrencilerin، تشرفت اسمي...، وانت؟ صباح الخير، صباح اسمك؟ ما اسمك؟ 3. Öğrencilerin basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri beklenmektedir. 4. Öğrencilerin sınıf ortamında karşılaşılan، تعال، تعالي، قومي، قومي، قم / اجلس / اجلسي، قم، ve benzeri basit yönergeleri uygulaması beklenir. 5. Öğrencilerden aşağıdaki eşleştirme çalışması gibi uygulamalar yapmaları istenebilir: <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sözcük öbeklerini basit bağlaçlarla bağlar. 2. Selamlaşma ve tanışma ile ilgili resim ve görselleri açıklar. 3. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar. 	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerin، صباح الخير، مساء الخير، مرحباً، أهلاً مع (صباح الخير) (صباح السلام) (مع السلامه) (صباح الخير) صباح (السلام عليكم) السلام مع (صباح الخير) عليك السلام الخير 2. Öğrencilerin، تعال، تعالي، قومي، قومي، قم / اجلس / اجلسي، قم، ve benzeri basit yönergeleri uygulaması beklenir. 3. Öğrencilerden aşağıdaki eşleştirme çalışması gibi uygulamalar yapmaları istenebilir: <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 9 bağlacı üzerinde durulacaktır. ! Derlerde konuyla ilgili ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir. ! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir. ! Bu ünite işlenirken sevgi, saygı ve dostluk değerlerine (أحب صديقي/معلمي) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.

3.SINIF 2.ÜNİTE

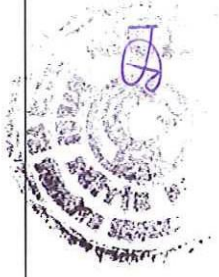
ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	
	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.2. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.4. Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder.	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde seslendirmeleri sağlanacaktır.2. (أُمّ، أب، أخ، أخت، جد، جدة) kelimeleri üzerinde durulmalıdır. Öğrencilerin basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi, canlandırması beklenmektedir.3. Öğrencilerin basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri beklenmektedir.4. أجبي - أجب / اقرأ - إقري / كزري - كزري / قولي - قل ve benzeri basit sınıf içi yönergelerin uygulanması beklenir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sözcük öbeklerini basit bağlaçlarla bağlar.2. Aile ile ilgili resim ve görselleri açıklar.3. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar.	<p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri beklenmektedir.2. (أجبي - أجب / اقرأ - إقري / كزري - كزري / قولي - قل) kelimeleri üzerinde durulacak ve öğrencilerin (جدي وجدي) şeklinde (و) bağlacını kullanması beklenir.3. Derslerde konuyla ilgili هذه أمي، هذا أبي، هذا vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verimeden işlenecektir.4. Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.5. Bu ünite işlenirken sevgi, saygı, güven, sorumluluk ve paylaşma değerlerine (ساعد والدك، أكرم صديقك) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.

AİLEM



3.SINIF 3.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR	
	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.2. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.4. Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder.	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde seslendirmeleri sağlanacaktır.2.(غرفة الجلوس، حمام، مطبخ، بيت) vb. kelimeleri üzerinde durulacaktır. Öğrencilerin basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi/canlandırması beklenmektedir.3. Öğrencilerin basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri beklenmektedir.4. اَجْبِي - اَجْبِي / اَقْرَأ - اَقْرَأ / كَرَّر - كَرَّر / قَوْلِي - قَوْلِي ve benzeri basit simf içi yönergelerin uygulanması beklenir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sözcük öbeklerini basit bağlaçlarla bağlar.2. Evle ilgili resim ve görselleri açıklar.3. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar.	<p>KONUŞMA</p> <p>و (و) bağlacını kullanması beklenir.</p> <p>! Derslerde konuyla ilgili غرفة الجلوس، هذه غرفة الحمام، هذا حمام vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p> <p>! Bu ünite işlenirken sevgi ve paylaşma değerlerine (تَقاسَم العَابَاك) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.</p>

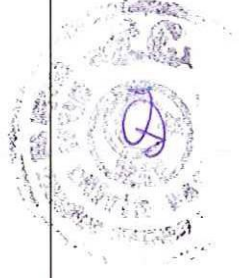


3.SINIF 4.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.2. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde seslendirmeleri sağlanacaktır.2.(جبن وزيتون وعسل) kahvaltı ile ilgili kelimeler üzerinde durulmalıdır. Öğrencilerin basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi, canlandırması beklenmektedir.3. Öğrencilerin basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri beklenmektedir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri beklenmektedir.
KAHVALTİ	<p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sözcük öbeklerini basit bağlaçlarla bağlar.2. Kahvaltılıklarla ilgili resim ve görselleri açıklar.3. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar.	<p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri beklenmektedir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri beklenmektedir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri beklenmektedir.

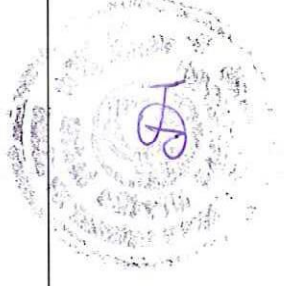
3.SINIF 5.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.2. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sözcük öbeklerini basit bağlaçlarla bağlar.2. 1'den 10'a kadar sayma sayılarıyla ilgili resim ve görselleri açıklar.3. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar.	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde seslendirmeleri sağlanacaktır.2. 1'den 10'a kadar sayma sayıları üzerinde durulmalıdır. Öğrencilerin basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi, canlandırması beklenmektedir.3. Öğrencilerin basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri beklenmektedir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bağlacı üzerinde durulacaktır.! Derslerde konuyla ilgili قلم واحد، قلم اثنان، ثلاثة أقلام vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir. <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p>	



3.SINIF 6. ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
RENKLER	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.2. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sözcük öbeklerini basit bağlaçlarla bağlar.2. Renkler ile ilgili resim ve görselleri açıklar.3. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar.	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde seslendirmeleri sağlanacaktır.2. (أبيض، أسود، أحمر، أصفر، أزرق، أخضر، وردي، برتقالي، بنسجي) <p>kelimeleri üzerinde durulmalıdır. Öğrencilerin basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi/canlandırması beklenmektedir.</p> <ol style="list-style-type: none">3. Öğrencilerin basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri beklenmektedir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. bağlaç üzerinde durulacaktır. <p>Derslerde konuyla ilgili أحمر أبيض، التفاح، الموز vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p>



3.SINIF 7.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.2. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.4. Ders esnasında açıklayıcı ibarelere yer verir.	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde seslendirmeleri sağlanacaktır.2. (زهرة، قمر، شمس، نجم، نهر، بحر، جبل، شجرة، جبل) vb. kelimeler üzerinde durulmalıdır. Öğrencilerin basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi/canlandırması beklenmektedir.3. Öğrencilerin basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri beklenmektedir.
DOĞA	<p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sözcük öbeklerini basit bağlaçlarla bağlar.2. Doğa ile ilgili resim ve görselleri açıklar.3. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar.	<p>KONUŞMA</p> <p>1 و 1 bağlacı üzerinde durulacaktır.</p> <p>Derslerde konuyla ilgili هذه شجرة، هذا جبل vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p> <p>! Bu ünite işlenirken doğa sevgisi ve duyarlılık değerlerine (الحديقة) أحب بيتك، نظف vb. basit cümlelerle yer verilecektir.</p>

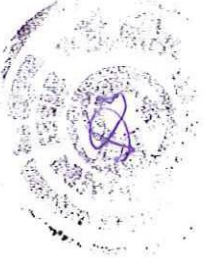
3.SINIF 8.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
	<p>Bu ünite sonunda öğrencileri;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.2. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde seslendirmeleri sağlanacaktır.2. (كرة القدم، تنس) vb. kelimeler üzerinde durulmalıdır. Öğrencilerin basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi/canlandırması beklenmektedir.3. Öğrencilerin basit günlük hayat ifadelerini konuşma akışı içinde anlayıp takip etmeleri beklenmektedir.
SPOR	<p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sözcük öbeklerini basit bağlaçlarla bağlar.2. Sportla ilgili resim ve görselleri açıklar.3. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar.	<p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. bağlacı üzerinde durulacaktır. <p>! Derslerde konuyla ilgili لعبة كرة القدم، لعبة كرة السلة vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p> <p>! Bu ünite işlenirken saygı ve sabır değerlerine (احترم مدرّبك، الصبر جميل) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.</p>



4.SINIF 1.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arap harflerini tanır. 2. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. 4. Duyduğu Arapça sesleri iletişimi sağlayabilecek derecede seslendirir. 5. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selamlaşma ve veda ile ilgili resim ve görselleri açıklar. 2. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar. <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar. 	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. / ا- ب- ت- ث / harfleri üzerinde durulacaktır. 2. Öğrencilerin / مساء الخير، مساء النور، صباح الخير، صباح النور / görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi/canlandırması beklenmektedir. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme vb. kalıplar üzerinde durulacaktır. 4. Öğrencilerin Arapçaya özgü clan ve ana dilde bulunmayan seslerin sesletiminin iletişimdeki önemini anlamaları ve bu sesleri dinledikten sonra telaffuz etmeleri sağlanacaktır. 5. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde, iletişimi sekteye uğratmayacak akıcılıkta seslendirmeleri sağlanacaktır. <p>KONUŞMA</p> <p>! Derslerde konuyla ilgili / صباح النور يا فاطمة، صباح الخير يا علي، صباح الخير يا علي / vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p> <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harflerin yalın halde yazımı üzerinde durulacaktır. <p>! Bu ünite işlenirken hoşgörü, dostluk ve kardeşlik değerlerine (المؤمن أخو المؤمن) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.</p>	<p>SELAMLAŞMA VE VEDA</p>



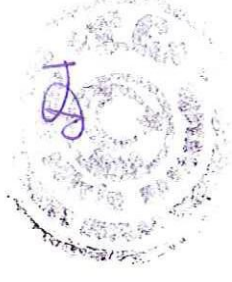
4.SINIF 2.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
KENDİNİ TANITMA	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arap harflerini tanıır. 2. Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. 3. Duyduğu Arapça sesleri iletişimi sağlayabilecek derecede seslendirir. 4. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Kendini tanıtma ile ilgili resim ve görselleri açıklar. 6. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar. 7. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve söz öbeklerini tanıır. <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar. 	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. /ح - ج - خ / harfleri üzerinde durulacaktır. 2. المدرسة الابتدائية / أنا من زمير vb. selamlaşma, vedalaşma, hâl hatır sorma, kendini tanıtma ifadeleri kullanılacaktır. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan selamlaşma, hal hatır sorma, vedalaşma, özür dileme, kabul etme, kendini tanıtma vb. kalıplar üzerinde durulacaktır. 4. Öğrencilerin Arapçaya özgü olan ve ana dilde bulunmayan seslerin sesletiminin iletişimdeki önemini anlamaları ve bu sesleri dinledikten sonra telaffuz etmeleri sağlanacaktır. Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde, iletişimi sekteye uğratmayacak akıcılıkta seslendirmeleri sağlanacaktır. <p>KONUŞMA</p> <p>! مرحبا اسمي...، من أين أنت؟ أنا من أنقرة، ilgili konuyla</p> <p>صباح الخير! / مرحبا / المدرسة الابتدائية / أنا من زمير / أنا مسلم</p> <p>vb. selamlaşma, vedalaşma, hâl hatır sorma, kendini tanıtma ifadelerine yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p> <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harflerin yalın halde yazımı üzerinde durulacaktır.



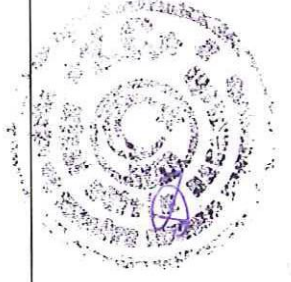
4.SINIF 3.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arap harflerini tanıır. 2. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Hobiler ile ilgili resim ve görselleri açıklar. 5. Basit cümlelerle hobilerini anlatır. 6. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar. <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar. 	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. / ز - ذ - د / harfleri üzerinde durulacaktır. 2. (قراءة الكتب، استماع الموسيقى، ركوب الدراجة) vb. ibareler üzerinde durulmalıdır. Öğrencilerin basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi/canlandırması beklenmektedir. 3. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde, iletişimi sekteye uğratmayacak akıcılıkta seslendirmeleri sağlanacaktır. <p>KONUŞMA</p> <p>! Derslerde konuyla ilgili التفتاز مشاهدة، أنا أحب القراءة، vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p> <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bu kazanımda Arap harflerinin yazma sistemine göre bağımsız, kelimenin başında, ortasında ve sonunda yazılış biçimleri üzerinde durulması beklenmektedir. Aynı harfin farklı kullanımlarını çok tanıdık sözcükler içerisinde sunarak öğrencinin biçim değişimlerini fark etmesi sağlanacaktır. <p>! Bu ünite işlenirken sevgi değerine (أحب الرياضة/تربية الحيوانات) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.</p>



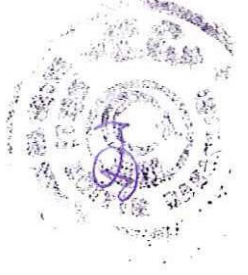
4.SINIF 4.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
ÜÑİTE	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Arap harflerini tanır.2. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.3. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">4. Giysilerle ilgili resim ve görselleri açıklar.5. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar. <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none">6. Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar.7. Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. /ص-ض/ - ش- ص-ض/ harfleri üzerinde durulacaktır.2. (قميص، جوب، حذاء، معطف، ثياب) vb. kelimeler üzerinde durulmalıdır. Öğrencilerin basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi/canlandırması beklenmektedir.3. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde, iletişimi sekteye uğratmayacak akıcılıkta seslendirmeleri sağlanacaktır. <p>KONUŞMA</p> <p>! Derslerde konuyla ilgili جوب، حذاء، ثياب vb. ifadelerle yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p> <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bu kazanımda Arap harflerinin yazma sistemine göre bağımsız, kelimelerin başında, ortasında ve sonunda yazılı biçimleri üzerinde durulması beklenmektedir. Aynı harfin farklı kullanımlarını çok tanıtık sözcükler içerisinde sunarak öğrencinin biçim değişimlerini fark etmesi sağlanacaktır. <p>! Bu ünite işlenirken estetik ve sadelik değerlerine (ملبسي جميل، ملبسي متواضعة) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.</p>



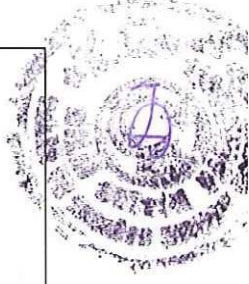
4.SINIF 5.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arap harflerini tanır. 2. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Duyduğu/dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen sayıları gösterir. 4. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Sayılar ilgili resim ve görselleri açıklar. 6. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar. <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar. 	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. / ع - ع - ط - ظ / harfleri üzerinde durulacaktır. 2. 1-12 arası sayma sayıları üzerinde durulmalıdır. Öğrencilerin basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi, canlandırması beklenmektedir. 3. 1-12 arası sayıların öğrenciler tarafından resim, afiş, sayı çubukları vb. üzerinde gösterilmesi sağlanacaktır. 4. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde, iletişimi sekteye uğratmayacak akıcılıkta seslendirmeleri sağlanacaktır. <p>KONUŞMA</p> <p>! Derslerde konuyla ilgili طفلاً اثنا عشر vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p> <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bu kazanımda Arap harflerinin yazma sistemine göre bağımsız, kelimenin başında, ortasında ve sonunda yazılış biçimleri üzerinde durulması beklenmektedir. Aynı harfin farklı kullanımlarını çok tanıdık sözcükler içerisinde sunarak öğrencinin biçim değişimlerini fark etmesi sağlanacaktır. 	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. / ع - ع - ط - ظ / harfleri üzerinde durulacaktır. 2. 1-12 arası sayma sayıları üzerinde durulmalıdır. Öğrencilerin basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi, canlandırması beklenmektedir. 3. 1-12 arası sayıların öğrenciler tarafından resim, afiş, sayı çubukları vb. üzerinde gösterilmesi sağlanacaktır. 4. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde, iletişimi sekteye uğratmayacak akıcılıkta seslendirmeleri sağlanacaktır. <p>KONUŞMA</p> <p>! Derslerde konuyla ilgili طفلاً اثنا عشر vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p> <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bu kazanımda Arap harflerinin yazma sistemine göre bağımsız, kelimenin başında, ortasında ve sonunda yazılış biçimleri üzerinde durulması beklenmektedir. Aynı harfin farklı kullanımlarını çok tanıdık sözcükler içerisinde sunarak öğrencinin biçim değişimlerini fark etmesi sağlanacaktır.



4.SINIF 6.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
<p>PEYGAMBERİM</p>	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arap harflerini tanır. 2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır. 3. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 4. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Basit cümlelerle peygamberimiz ve ailesini tanır. 6. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar. <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar. 	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. / ف- ق- ك / harfleri üzerinde durulacaktır. 2. Kısa ünlüler ortografik olarak yazıda görünmediğinden ünsüzlerin üstüne ve altına eklenen yardımcı işaretlerle simgelenen “harekeler” ile sözcükler öğretilir. Ancak ileriki düzeylerde kelimelere aşinalık arttıkça bu işaretler olmaksızın okuma anlamaya gerçekleştirilir. Bu aşamada damme, üzerinde durulacaktır. 3. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamayı sözcük öbekleri düzeyinde, iletişimi sekteye uğratmayacak acıklıkta seslendirmeleri sağlanacaktır. 4.(أخ، أم، أب، أخت، جد، خال، عم، عمة) kelimeleri üzerinde durulmalıdır. Basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi/canlandırması beklenmektedir. <p>KONUŞMA</p> <p>! Derslerde konuyla ilgili أمه آمنة الله، أبوه عبد الله، اسمه محمد (ص)، vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilmelidir.</p> <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bu kazanımda Arap harflerinin yazma sistemine göre bağımsız, kelimenin başında, ortasında ve sonunda yazılış biçimleri üzerinde durulması beklenmektedir. Aynı harfin farklı kullanımlarını çok tanıdık sözcükler içerisinde sunarak öğrencinin biçim değişimlerini fark etmesi sağlanacaktır. <p>! Bu ünite işlenirken sevgi ve güvenirlilik değerlerine (أحب رسول الله، محمد صادق وأمين) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.</p>



4.SINIF 7.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Arap harflerini tanıır.2. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.3. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">4. Taşitlarla ilgili resim ve görselleri açıklar.5. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar. <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none">6. Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar.7. Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.	<p>DİNLEME</p> <p>1. / م- ن / harfleri üzerinde durulacaktır. (حافلة، سيارة، قطار، طائرة) Öğrencilerin basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi, canlandırması beklenmektedir.</p> <p>2. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde, iletişimi sekteye uğratmayacak akıcılıkta seslendirmeleri sağlanacaktır.</p> <p>KONUŞMA</p> <p>! Derslerde konuyla ilgili هذه حافلة، هذا قطار vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p> <p>YAZMA</p> <p>1. Bu kazanımda Arap harflerinin yazma sistemine göre bağımsız, kelimenin başında, ortasında ve sonunda yazılı biçimleri üzerinde durulması beklenmektedir. Aynı harfin farklı kullanımlarını çok tanıklık sözcükler içerisinde sunarak öğrencinin biçim değişimlerini fark etmesi sağlanacaktır.</p> <p>! Bu ünite işlenirken saygı, nezaket, merhamet ve yardımseverlik değerlerine (أعطف على الصغير، احترم الكبير، ساعد الكبار) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.</p>

TAŞITLAR

4.SINIF 8.ÜNİTE

ÜNİTE	KAZANIMLAR	AÇIKLAMALAR
ÜLKEM	<p>Bu ünite sonunda öğrenciler;</p> <p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. Arap harflerini tanır.2. Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur.3. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. <p>KONUŞMA</p> <ol style="list-style-type: none">4. Ülkesi ile ilgili resim ve görselleri açıklar.5. Derste öğrendiği kelimelerle ilgili görsel okuma ve görsel sunu yapar. <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none">6. Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar.7. Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.	<p>DİNLEME</p> <ol style="list-style-type: none">1. /هـ - و - ي/ harfleri üzerinde durulacaktır. Şehirler, bayrak, başkent, harita, denizler, dini ve milli bayramlar vb. kelimeler üzerinde durulmalıdır. Öğrencilerin basit sözcük öbeklerini ve durumları görseller (gerçek nesne, resim, afiş ve poster vb.) üzerinde göstermesi/canlandırması beklenmektedir.2. Öğrencilerin Arapçanın seslerini anlamlı sözcük öbekleri düzeyinde, iletişimi sekteye uğratmayacak akıcılıkta seslendirmeleri sağlanacaktır. <p>KONUŞMA</p> <p>! Derslerde konuyla ilgili وطني وحب وطني، أنا أحب وطني، هذا علمي، هذا علمي vb. ibarelere yer verilecek ve dilbilgisi verilmeden işlenecektir.</p> <p>! Öğrenciler, iletişimi desteklemek için beden dilini kullanmaya yönlendirilecektir.</p> <p>YAZMA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bu kazanımda Arap harflerinin yazma sistemine göre bağımsız, kelimenin başında, ortasında ve sonunda yazılış biçimleri üzerinde durulması beklenmektedir. Aynı harfin farklı kullanımlarını çok tamlık sözcükler içerisinde sunarak öğrencinin biçim değişimlerini fark etmesi sağlanacaktır. <p>! Bu ünite işlenirken vatan sevgisi, dostluk, kardeşlik değerlerine (حب الوطن من الإيمان) vb. basit cümlelerle yer verilecektir.</p>

